

Ecole des Catalpas

Villemandeur

Gestion crise sanitaire Covid-19

Phases de retour à l'école Mai 2020

Organisation basée sur les possibilités techniques (personnel d'encadrement), sur les conditions sanitaires connues au 30 avril et sur 3 principes énoncés par les autorités

- 1- Progressivité
- 2- Sécurité : effectifs réduits
- 3- Application des gestes « barrière »

RDV de travail directrice/ municipalité le 30/04/2020

Organisation Générale, calendrier

Le 11 mai	Journée réservée aux enseignants et atsem, modalités d'organisation, aménagement des salles d'accueil, finalisation des processus et affichages				
	<ul style="list-style-type: none"> • L'accueil des enfants des personnels prioritaires (soignants, enseignants, sécurité civile, personnel territorial réquisitionné...) se fera tous les jours • La continuité pédagogique sera maintenue en distanciel (modifications à prévoir) 				
Le 12 mai ou 14 mai	Rentrée des GS, CP et CM2 <i>Selon la volonté des parents</i>	Par ½ groupe <i>1gp le 12, 1gp le 14</i>	Accueil 1 jour sur deux 1 Groupe le mardi et vendredi 1 Groupe le lundi et jeudi	+ enfants des personnels prioritaires des autres niveaux	Garderie et cantine uniquement pour enfants des personnels prioritaires
Le 18 mai	Rentrée des MS et CE1 <i>Et ceux du 12....</i> <i>Selon la volonté des parents</i>	Par ½ groupe	Accueil 1 jour sur deux 1 Groupe le mardi 1 Groupe le lundi	+ enfants des personnels prioritaires des autres niveaux	Garderie et cantine uniquement pour enfants des personnels prioritaires
A partir du 25 mai (toutes les sections)	Rentrée des PS, CE2 et CM1 <i>Et ceux du 12 et du 18...</i> <i>Selon la volonté des parents</i>	Par ½ groupe <i>Des groupes le 25, d'autres le 26</i>	Accueil 1 jour sur deux 1 Groupe le mardi et vendredi 1 Groupe le lundi et jeudi	Dont enfants des personnels prioritaires de tous les niveaux	Garderie et cantine uniquement pour enfants des personnels prioritaires

Comment créer nos groupes ?

Se servir d'un découpage alphabétique correspondant à la moitié théorique du niveau.

Attention, les élèves=enfants des personnels prioritaires sont attendus dès le 12, et tous les jours si besoin (peu nombreux en fait)

Attention, pour les doubles niveaux, aucun d'entre eux ne rentre en même temps... Donc en PS/MS, le 18, seules les MS sont concernées, et on ne prend le 18, que la moitié alphabétique des MS, donc très peu d'élèves..., idem en CP/CE1, ou chez les MS/GS : le 12 seule la moitié des CP du CP/CE1 ne rentre, l'autre moitié des CP rentrera le 14 (jeudi), la 1^{ère} moitié des CE1 rentrera le 18 et l'autre moitié rentrera le 20.... Donc le 12, les enseignants présents (?) auront des GS, CP et CM2+ des élèves qui sont des enfants des personnels prioritaires (qui eux peuvent venir tous les jours et qui peuvent venir d'autres niveaux).

Nous n'aurons peut-être pas que **nos élèves dans notre groupe** (entre le 12 et le 25) et selon la présence ou non des enseignants ! Les élèves de maternelle seront répartis en maternelle, les élémentaire en élémentaire, au plus près de leur niveau.

Variable ajustable : accueillir tous les volontaires d'une classe si on voit que le nombre est très réduit

I- Principes généraux

Respect des gestes « barrière »	affichage, démonstration, matérialisation, explication dès la première séance/ présence des élèves
--	---

Les horaires scolaires restent 8h30-11h30 et 13h30-16h30, avec ouvertures à 8h20 et 13h20, les lundis, mardis, jeudis et vendredis. **LES APC ne seront pas organisées.**

Avant l'entrée à l'école, les parents prennent la température de l'élève et s'engagent à ne pas le mettre à l'école si la température dépasse le cadre légal : se référer au protocole national
--

Rentrée dans l'école	Rentrée du matin échelonnée (8h20/8h45) Faire sortir les élèves en prenant de l'espace Pas de parents dans les bâtiments Présence de tous les enseignants dispo (voir process en élémentaire)
Dans les bâtiments	Pas de croisement d'élèves, donc s'observer, se surveiller, communiquer, prévoir et anticiper (voir plan) Aérer les salles occupées avant et après utilisation Appliquer, matérialiser des circuits de déplacements : se référer au protocole national
En classe	Pas de prêt de matériel entre élève Si prêt de matériel de classe, considéré le prêt pour la journée Prévoir une caisse pour que les objets de l'école prêtés soient déposés pour être désinfectés en fin de journée Les élèves viennent avec leur matériel et repartent avec tout leur matériel Demander aux élèves de venir avec un gobelet personnel Utilisation salle motricité en maternelle pour exercice physique (hors jeux collectif) uniquement

Sur la cour

- Pas de jeux à dispo sur la cour (ni ballon, ni vélo...)
- Pas d'accès à la structure, ni à l'aire de sable
- Pas de sortie de jeux entre la classe et la cour
- Faire respecter la distanciation sociale au maximum (la matérialiser)
- Principe d'évolution de l'aménagement de la cour en fonction du nombre d'élève (zones et décalage des récréés à partir du 18)
- Présence de tous les enseignants disponibles, à chaque fois autant que possible

La municipalité a établi un protocole de nettoyage quotidien (journée et soir)

A noter : Présence personnel municipal supplémentaire pour désinfection toilettes, portes, ...sur la journée+ organisation temps pause méridienne, transferts à la cantine, sur la cour...

Salles équipées de gel, serviettes papier, ... (apprendre aux élèves à utiliser le robinet avec la serviette)

Si conditions météorologiques défavorables : maintien en classe pour les récréations

II- Projet Maternelle (rentrée progressive)

Semaine du 12 au 15/05 Accueil des GS, répartis en ½ groupes, 1 jour sur deux *

Semaine du 18 au 19/05 Accueil des GS et arrivée des MS, répartis en ½ groupes, 1 jour sur deux*

Semaine du 25 au 29/05 Accueil des GS, MS et PS, répartis en ½ groupes, 1 jour sur deux*

*+ élèves enfants personnels prioritaires

Grands principes

Respect des gestes « barrière »	affichage, démonstration, matérialisation, explication dès la première séance/ présence des élèves
--	---

- Arrivée échelonnée de 8h20 à 8h45, aux 4 portes du bâtiment, les atsem accueillent et accompagnent les enfants, individuellement, dans la classe. Les autres parents attendent leur tour.
- Pas d'attroupements d'élèves, pas de parents dans les bâtiments
- Eviter les croisements de groupes
- Alternner lavage mains au savon et utilisation du gel hydroalcoolique
- Favoriser les passages aux toilettes de façon décalée et individuelle (pendant les cours)
- Lavage des mains au savon aux toilettes (mais aussi en classe)
- « Lavage » au gel en classe (à sa place)
- Anticiper à 11h20, 13h20 et 16h20 (sortie échelonnée et individuelle, comme à l'arrivée du matin). Les atsem sont aux portes et attendent, accompagnent les enfants/ ou surveillent l'arrivée des parents par les portes ou fenêtres et vont chercher les enfants pour les remettre à la famille, à l'extérieur du bâtiment. Du personnel supplémentaire sera là pour l'accompagnement à la cantine (prévoir cordage de couleur pour maintenir distanciation)

Entrée/Sortie C1 par salle motricité

Entrée/sortie C2 par porte des toilettes

Entrée/ Sortie C3 porte salle atsem

Entrée/Sortie C4 par porte principale

DONC Pas de parents dans les bâtiments, accueil à la porte (salle motricité, toilettes, porte salle atsem et porte C4), présence des atsem pour l'accompagnement (famille par famille) si besoin

A partir du 12, maintien de l'organisation d'une récréation si l'effectif le permet.

A partir du 18, décaler les récrés dans le temps si besoin, en fonction de l'effectif : 2 services un groupe C4-C2 et un groupe C3-C1 qui permet un décalage pour les entrées et sorties donc aussi pour l'utilisation des toilettes

9h45-10h05 et 10h05-10h25 2 groupes classes 14h45-15h05 et 15h05 à 15h25 pour 2 autres groupes

Maintien du planning habituel de surveillance si possible (dépend de la présence ou non des enseignants)

Lavage des mains, à minima...

	C1		C2		C3		C4	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
8h30	gel	Savon T1	gel	Savon T1	gel	Savon T4	gel	Savon T4
Sortie récré	Savon T1	gel	Savon T1	gel	Savon T4	gel	Savon T4	gel
Retour récré	Gel	Savon T1	gel	Savon T1	gel	Savon T4	gel	Savon T4
Sortie déjeuner	Savon T1	gel	Savon T1	gel	Savon T4	gel	Savon T4	gel
Retour déjeuner	gel	Savon T1	gel	savon	gel	Savon T4	gel	Savon T4
Sortie récré	Savon T1	gel	Savon T1	gel	Savon T4	gel	Savon T4	gel
Retour récré	gel	Savon T1	gel	savon	gel	Savon T4	gel	Savon T4
Sortie 16h30	Savon T1	gel	Savon T1	gel	Savon T4	gel	Savon T4	gel

+ à chaque éternement, à chaque passage aux toilettes,

Anticiper sur le croisement des groupes, communiquer pour éviter les croisements... . ON S'ADAPTE !!!!!

Le recours au gel hydroalcoolique pour des enfants de maternelle est très déconseillé. Ce ne sera donc qu'une solution alternative. Le lavage des mains au savon reste la voie à privilégier.

III- Projet JODON (rentrée progressive)

- Semaine du 12 au 15/05 Accueil des CP, répartis en ½ groupes, 1 jour sur deux *
- Semaine du 18 au 19/05 Accueil des CP et arrivée des CE1, répartis en ½ groupes, 1 jour sur deux*
- Semaine du 25 au 29/05 Accueil des CP, CE1 et arrivée des CE2, répartis en ½ groupes, 1 jour sur deux*

*+ élèves enfants personnels prioritaires

Grands principes

Respect des gestes « barrière » **affichage, démonstration, matérialisation, explication dès la première séance/ présence des élèves**

- Arrivée échelonnée de 8h20 à 8h45
- Pas d'attroupements d'élèves, pas d'utilisation du préau couvert
- Eviter les croisements de groupes
- Alternier lavage mains au savon et utilisation du gel hydroalcoolique
- Favoriser les passages aux toilettes de façon décalée et individuelle (pendant les cours)
- Lavage des mains au savon aux toilettes (mais aussi en classe)
- « Lavage » au gel en classe
- Anticiper à 11h20, 13h20 et 16h20 pour les entrées et sorties

Entrée/Sortie J1 par porte principale Entrée/ Sortie J2 et J3 par porte secours de leur classe

Lavage des mains, à minima....

	J1		J2		J3	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
8h30	Gel	Savon TG	Gel	Savon C	Gel	Savon C
Sortie récré	Savon TG	Gel	Savon TF	Gel	Savon Cui	Gel
Retour récré	Gel	Savon TG	Gel	Savon C	Gel	Savon C
Sortie déjeuner	Savon TG	Gel	Savon TF	Gel	Savon Cui	Gel
Retour déjeuner	Gel	Savon C	Gel	Savon C	Gel	Savon TG
Sortie récré	Savon C	Gel	Savon Cui	Gel	Savon TF	Gel
Retour récré	Gel	Savon C	Gel	Savon C	Gel	Savon TG
Sortie 16h30	Savon C	Gel	Savon Cui	Gel	Savon TF	Gel

TG = toilettes des garçons TF= toilettes des filles C= classe Cui= cuisine

+ à chaque éternement, à chaque passage aux toilettes,

Anticiper sur le croisement des groupes, communiquer pour éviter les croisements... . ON S'ADAPTE !!!!

IV- Projet CHAINTREAU (rentrée progressive)

Semaine du 12 au 15/05 Accueil des CM2, répartis en ½ groupes, 1 jour sur deux *

Semaine du 18 au 19/05 Accueil des CM2, répartis en ½ groupes, 1 jour sur deux*

Semaine du 25 au 29/05 Accueil des CM2, et arrivée des CM1, répartis en ½ groupes, 1 jour sur deux*

*+ élèves enfants personnels prioritaires

Grands principes

Respect des gestes « barrière » **affichage, démonstration, matérialisation, explication dès la première séance/ présence des élèves**

- Rentrée échelonnée de 8h20 à 8h45
- Pas d'attroupements d'élèves, pas d'utilisation du préau couvert
- Eviter les croisements de groupes
- Alternner lavage mains au savon et utilisation du gel hydroalcoolique
- Favoriser les passages aux toilettes de façon décalée et individuelle (pendant les cours)
- Lavage des mains au savon aux toilettes (mais aussi en classe)
- « Lavage » au gel en classe
- Anticiper à 11h20, 13h20 et 16h20
-

Entrée/Sortie E1 par porte blanche du couloir

Entrée/ Sortie E3 par préau

Entrée/Sortie E4 par préau en décalé avec E5

Entrée/Sortie E5 par préau en décalé avec E4

Entrée/Sortie E6 par porte blanche du couloir

Lavage des mains, à minima....

	E1		E3		E4	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
8h30	Gel	Savon TG	Gel	Savon C	Gel	Savon TG
Sortie récré	Savon TF	Gel	Savon E2	Gel	Savon C	Gel
Retour récré	Gel	Savon TG	Gel	Savon C	Gel	Savon TG
Sortie déjeuner	Savon TF	Gel	Savon E2	Gel	Savon C	Gel
Retour déjeuner	Gel	Savon C	Gel	Savon TG	Gel	Savon C
Sortie récré	Savon E2	Gel	Savon C	Gel	Savon TF	Gel
Retour récré	Gel	Savon C	Gel	Savon TG	Gel	Savon C
Sortie 16h30	Savon E2	Gel	Savon C	Gel	Savon TF	Gel

TG = toilettes des garçons TF= toilettes des filles C= classe

	E5		E6	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons
8h30	Gel	Savon C	Gel	Savon C
Sortie récré	Savon TF ou C	Gel	Savon C	Gel
Retour récré	Gel	Savon TG ou C	Gel	Savon C
Sortie déjeuner	Savon TF ou C	Gel	Savon C	Gel
Retour déjeuner	Gel	Savon C	Gel	Savon C
Sortie récré	Savon TF ou C	Gel	Savon C	Gel
Retour récré	Gel	Savon TG ou C	Gel	Savon C
Sortie 16h30	Savon C	Gel	Savon C	Gel

TG = toilettes des garçons TF= toilettes des filles C= classe

+ à chaque éternement, à chaque passage aux toilettes,

Anticiper sur le croisement des groupes, communiquer pour éviter les croisements... . ON S'ADAPTE !!!!!

V- Les moments de transition, les récréations

Tous les enseignants présents sortent pour les surveillances, de récréation sauf si arrangement.
(Priorité aux enseignants présents sans élève)

Maintien du planning habituel (entrées et sorties) 8h20/11h30/13h20/16h30 sauf si absent, faire écarter les élèves, les faire patienter en respectant les distanciations

A partir du 12/05, accueil de deux cohortes en 1/2 groupe, pour l'élémentaire

10h00-10h15
15h00-15h15
E1, E3, J2, J3
En deux zones séparées, matérialisées Sans matériel ou jeux, ni structure

A partir du 18/05, accueil de trois cohortes par 1/2groupe, pour l'élémentaire

9h45h- 10h00	10h05-10h20
14h45-15h00	15h00-15h15
J1, J3, E2	J2, E1, E3
Sans matériel ou jeux, ni structure	

A partir du 25/05, accueil de toutes les cohortes par ½ groupe, pour l'élémentaire

9h45h- 9h55	10h00-10h10	10h15-10h25
14h45-14h55	15h00-15h10	15h15-15h25
J1, J2, J3	E1, E3, E5	E4, E6, E2
Sans matériel ou jeux, ni structure		

S'il pleut : pas de récréation !!!!

Pas d'attroupement sous le préau couvert, préau couvert non autorisé pendant les récréations

A partir de 11h25 sortie des élèves au compte-gouttes !!! les ½ pensionnaires attendent en classe comme d'habitude. 1 enseignant à chaque portail, 1 autre dans chaque couloir de Chaintreau par exemple pour surveiller les écarts. Sortie effective à 11h30.

A partir de 16h25, sortie des élèves au compte-gouttes, 1 enseignant à chaque portail, 1 autre dans chaque couloir de Chaintreau par exemple pour surveiller les écarts. Sortie effective à 16h30.

VI- L'organisation de la continuité pédagogique

Il ne s'agit pas de terminer le programme : solidifier des savoirs, des techniques, enjeux de socialisation

M. le Ministre parle de « parcours individualisés »...

Pour rappel : pas d'évaluation ! Il n'y aura pas de bulletins de liaisons périodique du 3^{ème} trimestre.

Les enseignants vont, **dans la mesure du possible**, assurer la continuité pédagogique en présentiel et distanciel, selon des modalités qui restent à prévoir. *Ils se réservent le droit de modifier les pratiques établies entre le 15 mars et le 7 mai*).

VII-Points de vigilance

- Sécurité de TOUS (élèves et personnels) : **se référer au protocole national**
- Les affichages des circuits, consignes.... A finaliser le 11/05
- Les moments de transitions (récréations, restaurant sco, entrées et sorties, déplacements des élèves...) sont les plus tendus
- La communication aux familles (cohérence municipalité-école, travail collaboratif, plusieurs canaux à utiliser et deux axes à prendre en compte : une communication enseignant-classe+ une axe direction-familles)

VIII- CONCLUSION

*Rien dans ce cadre n'est figé à part les principes de précautions et le cadre sanitaire,
Tout reste à essayer, tester, évaluer et modifier si nécessaire en fonction du nombre d'élèves
réellement à accueillir, des directives gouvernementales et municipales, de l'actualité,*

Il y a un levier à actionner sur l'accueil à la cantine des élèves présents (le fait de ne pas accueillir systématiquement les élèves présents à la cantine (à part ceux qui sont des enfants des parents prioritaires) va certainement réduire drastiquement le nombre d'élèves présents.

Nous avons déjà fait le choix avec la municipalité de nous arrêter sur le critère des parents prioritaires, dès lors qu'un seul parent était concerné (et non pas les deux), la composition des familles (monoparentales ou pas) pourrait aussi devenir un critère, tout comme une situation sociale particulière connue (placement, difficulté sociale et/ou familiale...)

Données non maîtrisées à ce jour (4 mai 2020)

- Nombre d'élèves présents même si le sondage nous indique une tendance, ce sera un facteur déterminant
- Est-ce que tous les enseignants vont reprendre leur travail ?
- Est-ce que le personnel d'encadrement sera en nombre suffisant ? L'organisation prévue à été pensée en ce sens, c'est pourquoi, la municipalité se réserve le droit de la faire évoluer.